



**Niezależny Samorządny Związek Zawodowy
Seksja Oświaty Regionu Małopolska**

Pl. Szczepański 5/Ip. – pok. 112a 31-011 Kraków
Tel/fax (12) 431-26-99; Centrala (12) 421-60-54, (12) 423-13-16 w. 19
E-mail: oswiata_malopolska@solidarnosc.krakow.pl

SOLIDARNOŚĆ

Kraków, 8 listopada 2010 r.

Apel

w sprawie przedstawionych przez MEN propozycji zmian w ustroju szkolnym w Polsce.

Rada Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność” Regionu Małopolskiego zwraca się do władz Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania o pilne zajęcie stanowiska w sprawie przedstawionych przez MEN propozycji zmian w ustroju szkolnym w Polsce. Uważamy, że proponowane zmiany idą w niewłaściwym kierunku, całkowicie burząc pozytywne elementy dotychczasowego ustroju szkolnego. Odstąpienie od aktualnie funkcjonujących zespołów szkół złożonych ze szkoły podstawowej i gimnazjum na rzecz nowych tworów, będzie powodowało:

- powstanie chaosu prawnego związany z funkcjonowaniem zespołu szkół pod kierunkiem wielu organów prowadzących,
- generowanie nowych kosztów,
- konieczność dostosowania bazy lokalowej,
- redukcję etatów nauczycielskich,
- zaburzenie form aktywności placówek oświatowych w środowisku lokalnym.

W naszej ocenie wchodzący do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych niż demograficzny, stwarza możliwość podniesienia poziomu:

- oferty edukacyjnej,
- skuteczności procesów wychowawczych,
- indywidualizacji procesu nauczania,
- skuteczności wyrównywania szans edukacyjnych,

poprzez ograniczenie liczebności klas na tym poziomie edukacyjnym.

Sprzeciwiamy się również wprowadzeniu nowego systemu sprawowania nadzoru, pedagogicznego, ponieważ likwiduje właściwie realizujące swoje zadania kuratoria oraz przeprowadzające egzaminy zewnętrzne komisje egzaminacyjne.

Uważamy, że przyjęte przez Radę SKOiW stanowisko powinno zostać przedstawione oraz odpowiednio rozpropagowane w środkach masowego przekazu oraz wśród nauczycieli i pracowników oświaty

APEL PRZYJĘTO JEDNOGŁOŚNIE

Przewodnicząca Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność”
Regionu Małopolskiego
Agata Łyko